**Istituto Tecnico Industriale Statale “Luigi Dell’Erba”**

**Castellana Grotte ( BA )**

Programma di Inglese

Anno scolastico 2015/2016

Classe V B/informatica

Prof.ssa Angela Pedone

# Testo: - Totally Connected-

 **Autori:** C. Matassi – M. Menchetti

 **Editore**: Zanichelli

Module 9: **Our Wired World**

Types of networks: MAN- LAN-WAN-PAN- VPN

 Intranet and Extranet

Networking devices

Topologies

Long distance communications: Types of connections

Wireless media

Properties of transmission

Methods of transmission

 Module 10: **OSI and TCP/IP models**

 Bandwidth

 Analog versus Digital bandwidth

 The OSI and the TCP/IP models

 How the ISO created the OSI

 The OSI Model

#  Testo: - Solutions ( Intermediate student’s book and workbook)

 **Autori:** T. Falla– P.A.Davies

 **Editore**: Oxford

Unit 6: Telling tales

 Grammar: Reported speech

Unit 7: True love?

 Grammar: Second conditional

Unit 8: Travel

 Grammar: The Passive

Unit 9: Spend, spend, spend : The third conditional

Unit 10: Is it art?

 Urban art

#  Testo: - Around the globe -

 **Autori:** D.Banzato– F. Dalziel

 **Editore:** Lang

Section 2: **A country and its cities**

 The United States of America

 New York. the city that never sleeps

 Las Vegas: the Entertainment City

 Canada

 Toronto: a global city

 Australia

 Sydney: the Harbour City

Section 3: **A Nation and its people**

 People in the USA

 Blacks in the USA

Section 4: **A continent and its history**

 The 20th century: Europe at war

 The 60s and the 90s

**Castellana Grotte, 03/06/2016**

**Gli alunni** **L’insegnante**

 Prof.ssa Angela Pedone

**Istituto Tecnico Industriale Statale “Luigi Dell’Erba”**

**Castellana Grotte**

Castellana Grotte, 09 giugno 2016

Prof.ssa Felicia L’Abbate

**Programma di scienze motorie e sportive**

**TRIENNIO** Classe V B informatica A.S.2015-2016

Il programma di scienze motorie e sportive è stato svolto tenendo presente gli obiettivi che si intendevano raggiungere nelle UdA :

* **-La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.**
* **-Lo sport le regole e il fair-play**
* **-Salute benessere,sicurezza e prevenzione .**

L’apprendimento motorio è stato sviluppato attraverso le seguenti conoscenze :

* Potenziamento fisiologico;
* Rielaborazione degli schemi motori;
* Conoscenza e pratica delle attività sportive, individuali e di squadra;
* Educazione alla salute.

Nell’ambito del primo obiettivo sono state svolte le seguenti esercitazioni:

* Esercizi in deambulazione, saltelli vari sul posto e con spostamenti;
* Corsa veloce e di resistenza;
* Esercizi per il potenziamento muscolare per il miglioramento delle grandi funzioni organiche;
* Esercizi alla spalliera in appoggio e doppio appoggio;
* Esercizi di mobilizzazione articolare con l’escursione più ampia possibile nell’ambito del normale raggio di movimento articolare ;
* Esercizi per il potenziamento dei muscoli addominali;
* Esercizi respiratori di rilassamento e di allungamento muscolare (stretching);

Nell’ambito del secondo obiettivo sono state svolte le seguenti esercitazioni:

* Esercizi di ginnastica a carico naturale: flessioni, piegamenti, torsioni, oscillazioni, circonduzioni, spinte, slanci. Esercizi in decubito: supino, prono, laterale. Corpo proteso avanti, dietro, laterale. Quadrupedia o carponi;
* Saltelli vari con le funicelle;
* Esercizi di coordinazione senso-motoria: oculo-manuale e oculo-podalica;

Le esercitazioni hanno riguardato la conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive: atletica, pallavolo, pallacanestro e tennis-tavolo.

**Atletica**

* La corsa veloce e di resistenza;
* Tecnica teorico pratica del getto del peso Kg 3/4;
* Tecnica teorico pratica del salto in lungo da fermo;
* Tecnica teorico pratica della corsa ad ostacoli;
* Tecnica del salto in alto stile fosbury (teorica).

**Pallavolo:**

* Regole di gioco. Fondamentali individuali e di squadra: palleggi, battuta, , ricezione, bagher, alzata, schiacciata, muro e rotazione. Misure del campo e altezza della rete.

**Pallacanestro:**

* Regole di gioco; palleggi da fermi e in corsa, vari tipi di passaggio, tiri liberi a canestro e in terzo tempo.

**Tennis-tavolo:**

* Conoscenza teorico pratica delle regole del gioco singolare e doppio;
* Tecnica del palleggio e della battuta, arbitraggio.
* Torneo di classe singolare.

**Calcio:**

* Regole di gioco del calcio a 5;
* Esercitazioni didattiche del gioco calcio a 5;

**Le regole del fair-play per promuovere e valorizzare l ‘aspetto educativo e sociale dello sport**

**Educazione alla salute –benessere-sicurezza e prevenzione :**

* Le principali norme di primo soccorso eprevenzione agli infortuni;
* I principi fondamentali di una alimentazione corretta nello sport per uno stile di vita sano;

Cenni di anatomia e terminologia tecnica.

I riferimenti teorici trattati sono stati rilevati dal testo consigliato di educazione fisica “Movimento – Sport-Salute”, casa editrice “Il Capitello” di “B. Baldoni” e “A. Dispenza”.

L’insegnante

Gli alunni Felicia L’Abbate

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Istituto Tecnico Industriale Statale “Luigi Dell’Erba”**

**Castellana Grotte ( BA )**

Programma di Inglese

Anno scolastico 2015/2016

Classe V B/informatica

Prof.ssa Angela Pedone

# Testo: - Totally Connected-

 **Autori:** C. Matassi – M. Menchetti

 **Editore**: Zanichelli

Module 9: **Our Wired World**

Types of networks: MAN- LAN-WAN-PAN- VPN

 Intranet and Extranet

Networking devices

Topologies

Long distance communications: Types of connections

Wireless media

Properties of transmission

Methods of transmission

 Module 10: **OSI and TCP/IP models**

 Bandwidth

 Analog versus Digital bandwidth

 The OSI and the TCP/IP models

 How the ISO created the OSI

 The OSI Model

#  Testo: - Solutions ( Intermediate student’s book and workbook)

 **Autori:** T. Falla– P.A.Davies

 **Editore**: Oxford

Unit 6: Telling tales

 Grammar: Reported speech

Unit 7: True love?

 Grammar: Second conditional

Unit 8: Travel

 Grammar: The Passive

Unit 9: Spend, spend, spend : The third conditional

Unit 10: Is it art?

 Urban art

#  Testo: - Around the globe -

 **Autori:** D.Banzato– F. Dalziel

 **Editore:** Lang

Section 2: **A country and its cities**

 The United States of America

 New York. the city that never sleeps

 Las Vegas: the Entertainment City

 Canada

 Toronto: a global city

 Australia

 Sydney: the Harbour City

Section 3: **A Nation and its people**

 People in the USA

 Blacks in the USA

Section 4: **A continent and its history**

 The 20th century: Europe at war

 The 60s and the 90s

**Castellana Grotte, 03/06/2016**

**Gli alunni** **L’insegnante**

 Prof.ssa Angela Pedone

**PROGRAMMA a.s. 2015/2016**

**ITIS “L. DELL’ERBA”**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**DOCENTE: GIGLIO MARIA GABRIELLA**

**CLASSE V B IND. INFORMATICA**

UDA 1

UNA SOCIETA' FONDATA SUI VALORI CRISTIANI

 La solidarietà e il bene comune.

 Una politica per l'uomo.

 Un ambiente per l'uomo.

 Un' economia per l'uomo.

 Il razzismo.

 La pace.

UDA 2

L’ETICA DELLA VITA

 Una scienza per l'uomo: la Bioetica.

 Principi di Bioetica cristiana: la sacralità della vita.

 Aborto, eutanasia e accanimento terapeutico.

 Manipolazioni genetiche.

 Clonazione e cellule staminali.

 Fecondazione medicalmente assistita.

 Il Magistero sociale della Chiesa

 Gli alunni

 Il Docente

I.T.I.S. "Dell' Erba" - CASTELLANA GROTTE

Programma di **MATEMATICA** per la classe **V Bi**a.s. **2015/2016**Prof.ssa **VITTORIONE ELISABETTA**

**CALCOLO INTEGRALE**

* Integrale definito e sue proprietà.
* Funzione   integrale. Primitiva  di  una   funzione. Teorema fondamentale del calcolo integrale.
* Integrale indefinito.
* Integrazione  immediata, per decomposizione,  per  sostituzione, per parti; integrazione delle funzioni razionali fratte.
* Integrale improprio.
* Calcolo dell’ area di una superficie piana.
* Calcolo del volume di un solido di rotazione.
* Calcolo della lunghezza di un arco di curva piana.

**CENNI ALLE FUNZIONI DI DUE VARIABILI**

* Piano numerico reale.
* Definizione di funzione reale di due variabili reali.
* Determinazione del dominio per via grafica.
* Calcolo  di  derivate parziali.

**EQUAZIONI DIFFERENZIALI**

* Generalità sulle equazioni differenziali.
* Integrale  generale  e integrale particolare  di  una  equazione differenziale.
* Equazioni  differenziali  del  primo ordine. Problema di Cauchy.
* Equazioni a variabili separate/separabili.
* Equazioni differenziali  del  primo ordine di Bernoulli.
* Equazioni differenziali del  primo ordine omogenee.
* Equazioni differenziali lineari del primo ordine.
* Equazioni differenziali del secondo ordine. Problema di Cauchy.
* Equazioni   differenziali   del   secondo   ordine   lineari a coefficienti costanti omogenee.
* Equazioni   differenziali   del secondo   ordine   lineari a  coefficienti costanti non omogenee. Metodo della determinazione  delle  costanti arbitrarie: caso in cui il termine forzante è un polinomio di grado n, una funzione del tipo A\*ef(x), una funzione del tipo C\*sen(βx)+D\*cos(βx).

**CALCOLO NUMERICO**

* Integrazione   numerica:  metodo  dei  rettangoli;  metodo dei trapezi;  metodo delle  parabole. Calcolo dell’ errore per ognuno dei metodi.
* Risoluzione  di  equazioni  con metodi  numerici:  metodo delle tangenti, metodo delle secanti. Criteri di stop. Metodo della separazione delle radici.

**FORMULA DI TAYLOR**

* Formula di Taylor/di Maclaurin per una funzione.
* Errore secondo Lagrange.

 La docente Gli alunni